**Конспект образовательной деятельности по развитию речи**

**«Мишка работает» во первой группе раннего возраста**

*Евсюкова С.В., воспитатель МКДОУ  
 «Яйский детский сад «Солнышко»*

Задачи:

1. Вызвать эмоциональный отклик у детей на возникшую проблему.
2. Развивать мелкую моторику, внимание, умение согласовывать движения со словами.
3. Учить детей договаривать слова, здороваться при встрече.
4. Воспитывать желание помочь взрослому, доброжелательные отношения друг к другу.

Ход: На полу лежат сломанный стульчик и машина.

- Ребята, сколько у нас сломанных вещей. Это мы с вами всё сломали. Как бы их нам починить? Как папа дома ремонтирует сломанные вещи? Молоток у папы есть? А как папа стучит молотком. (Показываем руками, как стучит папа молотком). Но у нас нет инструментов.

***Сюрпризный момент «Мишка приехал на машине»***

Ой, кто это к нам приехал в гости? Мишка. Давайте поздороваемся с мишкой. (дети здороваются).

- Здравствуй мишка! Мы сломали стульчик и машину, а инструментов у нас нет.

- Ребята, посмотрите, у мишки есть чемоданчик. Что у тебя в чемоданчике, мишка? Давайте посмотрим. Да здесь инструменты.

Мишка говорит, что он может помочь нам отремонтировать стульчик и машину. Достаём молоток. Что, это ребята? Молоток. (мишка стучит молотком и говорит тук-тук, тук-тук). Ребята, как стучит молоток? (тук- тук, тук-тук). Ну, вот и всё готово. Теперь мы можем сидеть на этом стульчике и катать машину.

Давайте скажем мишке спасибо. (дети благодарят мишку).

Ребята, Мишка любит кушать мёд и кашу. Давайте сварим кашу мишке.

**Пальчиковая гимнастика «Мишке кашу я варю»**

Теперь наш мишка сытый. А мишка ещё любит играть. Поиграем с мишкой. **Подвижная игра «Мишка косолапый»**

А мишке пора возвращаться к себе в лес и наводить там порядок. Мишка хочет оставить нам ящик с инструментами, что бы мы сами могли починить сломанные вещи и игрушки. Давайте скажем мишке спасибо за инструменты и прощаться с мишкой. (дети прощаются с мишкой).